



KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JÓZEFA JAGIELSKIEGO W MIĘDZYBOROWIE

I Co to jest koncepcja pracy szkoły?

- 1. Koncepcja pracy szkoły** nakreśla podstawowe cele i zadania realizowane przez szkołę. Odgrywa rolę drogowskazu wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania.
- 2. Podstawa prawna**
 - ✓ Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
 - ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)
- 3. Elementami uszczegóławiającymi koncepcję pracy szkoły są:**
 - ✓ statut szkoły
 - ✓ program wychowawczy szkoły
 - ✓ program profilaktyki szkoły
 - ✓ plan nadzoru pedagogicznego
 - ✓ arkusz organizacyjny

II Krótka charakterystyka szkoły i środowiska

Początek powstania Szkoły w Międzyborowie datuje się na wrzesień 1923 r. 1 września 1999r. Szkoła Podstawowa im. J. Jagielskiego weszła w skład Zespołu Szkół Publicznych w Międzyborowie, natomiast od 1 września 2012 r. w skład Zespołu Szkół Publicznych w Międzyborowie wchodzi: Przedszkole w Międzyborowie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Jagielskiego w Międzyborowie, Gimnazjum im. Karola Wojtyły w Międzyborowie. Szkoła Podstawowa im. Józefa Jagielskiego w Międzyborowie to placówka z bogatymi i wieloletnimi tradycjami, która znajduje się w niedużej, ale malowniczej miejscowości oddalonej ok. 45 km od Warszawy.

Międzyborowska szkoła jest jedną z lepszych placówek oświatowych w okolicy. Mnóstwo dzieci z okolicznych miejscowości uczęszcza tutaj. Jej mocną stroną jest współpraca ze środowiskiem i mieszkańcami Międzyborowa. Wszelkie działania podejmowane są przy współpracy z rodzicami, na których można zawsze liczyć. Tradycja ta została wypracowana przez Józefa Jagielskiego – wieloletniego kierownika szkoły. Kierunki pracy zapoczątkowane przez niego są kontynuowane do dziś. Obecny „skład sił”, podobnie jak przed laty, w oparciu o współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym, dąży do tego, by absolwent szkoły był człowiekiem prawym, posiadającym rzetelną wiedzę, przygotowanym do godnego i mądrego życia. Swoim uczniom stara się stwarzać warunki wszechstronnego rozwoju, dba o wysoki poziom nauczania. Staraniem całej społeczności szkolnej udało się wytworzyć w szkole klimat pokoju, rzetelnej pracy i życzliwości. Dialog jest sposobem rozwiązywania spraw trudnych.

III Misja szkoły

W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał: aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy żeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Jan Paweł II

IV Wizja szkoły

- ✓ Szkoła dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwój uczniów.
- ✓ Szkoła posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na wysokim poziomie.
- ✓ Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie.
- ✓ Szkoła jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną.

- ✓ Szkoła jest efektywnie zarządzana.

1. Szkoła dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwoju uczniów

Mówiąc o efektach kształcenia i rozwoju uczniów, należy odpowiedzieć sobie na pytanie, czego w tej dziedzinie oczekują od szkoły uczniowie i ich rodzice? Z pewnością oczekiwania dotyczą poziomu i jakości przygotowania do dalszego życia, do dalszych etapów edukacji. Miarą sukcesu w tym przygotowaniu jest ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodny z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Nasi uczniowie po ukończeniu szkoły podstawowej powinni:

- ✓ posiadać rzetelną wiedzę
- ✓ być przygotowani do kolejnego etapu kształcenia
- ✓ stać się samodzielni
- ✓ brać odpowiedzialność za skutki swoich działań
- ✓ być aktywni i kreatywni, przygotowani do funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie
- ✓ wywiązywać się z powierzonych mu zadań
- ✓ postępować zgodnie z dobrem innych osób
- ✓ dbać o honor i tradycje lokalne oraz narodowe
- ✓ przestrzegać zasad bezpieczeństwa
- ✓ godnie i kulturalnie zachowywać się w życiu codziennym
- ✓ okazywać szacunek innym ludziom

Realizacja zadań ujętych w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki szkoły pozwala na kształtowanie w uczniach właściwych postaw społecznych. Programy te muszą być cały czas modyfikowane tak, aby działania w nich opisane nadążały za zmianami w naszym otoczeniu. Dużą zaletą naszej szkoły jest to, że możemy szybko wychwycić różnego rodzaju zagrożenia i szybko na nie reagować. Uzyskanie wysokich efektów kształcenia i wychowania nie jest możliwe bez dobrze przygotowanej kadry pedagogicznej, która mimo wysokich kompetencji, aby móc sprostać nowym zadaniom, powinna stale podnosić swoje umiejętności poprzez samokształcenie i udział w różnorodnych szkoleniach. Ważnym wyzwaniem staje się utrzymanie istniejącej aktywności nauczycieli i ciągłe jej zwiększanie, a także stworzenie sprzyjającego klimatu aktywnego i twórczego działania.

2. Szkoła posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na wysokim poziomie

Warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne bez wątplenia mają duży wpływ na to, jak uczniowie czują się w szkole. Ładne, czyste klasy, wyposażone w wygodne ławki i krzesła, higieniczne toalety, nowoczesne i bezpieczne boiska szkolne, odpowiednio zagospodarowany teren wokół szkoły - tak powinna wyglądać dzisiejsza szkoła. Powinno być to miejsce, w którym uczniowie chętnie przebywają i dobrze się w nim czują.

Pomimo tego, że nasza szkoła została wybudowana kilkadziesiąt lat temu, można śmiało stwierdzić, że jest to ładna, bardzo dobrze wyposażona szkoła, spełniająca większość wymogów stawianych nowoczesnej placówce. Aby mówić, że nasza szkoła spełnia wszystkie standardy nowoczesności, należałoby przede wszystkim wzbogacić jej zaplecze sportowe poprzez budowę zespołu boisk.

Poza pracami inwestycyjno - remontowymi nie można zapominać o stałym doposażaniu szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, które powodują, że lekcje stają się ciekawsze, nauka przyjemniejsza, a dzieci szybciej przyswajają sobie zdobytą wiedzę.

3. Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie

Szkoła jest miejscem, gdzie rodzice powinni posyłać swoje dzieci w poczuciu pełnego przekonania i zaufania, że będą one tam bezpieczne. Szkoła musi zatem zrobić wszystko, aby tego przekonania nie zawieść. W działaniach w tym zakresie należy być bardzo konsekwentnym.

Dbając o bezpieczeństwo dzieci w szkole należy:

- ✓ stale monitorować poczucie bezpieczeństwa uczniów
- ✓ ściśle współpracować z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- ✓ zadbać o bezpieczeństwo w budynku i na terenie szkoły, w tym niezwłocznie eliminować pojawiające się zagrożenia
- ✓ wprowadzać jasne zasady (procedury) sprawowania opieki nad dziećmi w szkole
- ✓ dopilnować, aby wszyscy pracownicy szkoły natychmiast i stanowczo reagowali na wszelkie formy agresji, arogancji, wulgarnego oraz niestosownego zachowania się uczniów
- ✓ promować wzorowe zachowanie uczniów, wyróżniać tych, którzy dają dobry przykład swoim rówieśnikom (pochwała na apelu, listy gratulacyjne do rodziców itp.)
- ✓ kontynuować uczestnictwo w programach profilaktycznych
- ✓ organizować spotkania uczniów, jak i rodziców z policjantami, psychologiem, pedagogiem oraz innymi osobami zajmującymi się problematyką zachowań i bezpieczeństwa dzieci
- ✓ wśród prac remontowych i inwestycyjnych uwzględnić także zabezpieczenie wyjść z terenu szkoły oraz wypracowanie skutecznego systemu monitoringu.

4. Szkoła jest instytucją współpracującą ze społecznością lokalną

Bardzo ważnym aspektem pracy szkoły jest jej właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Prawidłowo zaplanowana i konsekwentnie prowadzona współpraca ze środowiskiem ma ogromny wpływ na pozycję i postrzeganie szkoły. Integracji szkoły ze środowiskiem służą następujące zadania:

- ✓ wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jej osiągnięć
- ✓ stworzenie warunków do autentycznego udziału rodziców w życiu szkoły poprzez:
 - spotkania z rodzicami na których omawiane są najważniejsze sprawy związane z działalnością szkoły
 - systematyczne spotkania dyrekcji z przedstawicielami Rady Rodziców mające na celu opracowanie działań związanych z prawidłowym funkcjonowaniem szkoły
 - indywidualne spotkania i konsultacje rodziców z wychowawcami i nauczycielami przedmiotowymi
 - lepszą wymianę informacji za pośrednictwem szkolnej stronie internetowej
 - współpracę z Radą Gminy i Wójtem Gminy Jaktorów
- ✓ utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczo - wychowawczą szkoły, m.in.: Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Grodzisku Mazowieckim, Policją, Sądem Rodzinnym, Gminą, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- ✓ udział w imprezach okolicznościowych i świętach państwowych
- ✓ organizacja imprez środowiskowych, których zadaniem będzie integracja lokalnej społeczności ze szkołą, jak również promocja szkoły na zewnątrz

Uważamy, że stworzenie przyjaznego klimatu wokół szkoły, bazującego między innymi na bardzo dobrych relacjach z wyżej wymienionymi grupami społecznymi i instytucjami, powoduje, że szkoła również będzie dobrze postrzegana przez organ prowadzący, jak i organ nadzoru pedagogicznego.

5. Szkoła jest efektywnie zarządzana

Jednym z podstawowych zadań, związanych z zarządzaniem szkołą, jest sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, który w myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego powinien:

- ✓ dostarczać nauczycielom i rodzicom informacji na temat jakości i efektywności ich pracy
- ✓ służyć podnoszeniu efektów pracy szkoły
- ✓ wspierać rozwój zawodowy nauczycieli

Nadzór pedagogiczny w naszej szkole jest realizowany zgodnie z planem nadzoru przedstawianym przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej. Posiadane umiejętności i cały wysiłek organizacyjny kierujemy na spełnienie przez szkołę jak najwyższych poziomów wymagań, o których jest mowa w rozporządzeniu MEN. Sprawne zarządzanie naszą szkołą polega na stwarzaniu warunków sprzyjających pracy zespołowej. Stawiający na mądrość wszystkich zainteresowanych przyszłością szkoły.

V Analiza aktualnej sytuacji szkoły

MOCNE STRONY SZKOŁY	SŁABE STRONY SZKOŁY
<ul style="list-style-type: none">✓ wysoko wykwalifikowana kadra✓ bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów i rodziców✓ indywidualizacja nauczania✓ zajęcia logopedyczna dla uczniów z wadami wymowy✓ zajęcia terapii pedagogicznej dla uczniów z dysfunkcjami✓ dobrze skonstruowany i realizowany Program wychowawczy i Program profilaktyki szkoły✓ spójne zasady oceniania✓ estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły✓ działający monitoring zwiększający bezpieczeństwo uczniów✓ wspieranie ucznia z trudnościami w nauce✓ działalność opiekuńczo – wychowawcza✓ propagowanie zdrowego stylu życia✓ badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy✓ prowadzenie wstępnej diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy✓ prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy✓ bardzo bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych✓ liczne sukcesy sportowe✓ pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym✓ rzetelnie prowadzona strona internetowa	<ul style="list-style-type: none">✓ wielu uczniów o niskiej motywacji do nauki✓ niska kultura osobista uczniów✓ zmienowość w szkole✓ niewielka ilość laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu województwa✓ brak kompleksu boisk sportowych i terenów na zajęcia sportowo – rekreacyjne.

Koncepcję opracował zespół nauczycieli do spraw Programu wychowawczego i Programu profilaktyki Szkoły.

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej im. Józefa Jagielskiego w Międzyborowie przyjęta została Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 21 stycznia 2014 r.