

## RAMOWY ROZKŁAD DNIA GRUPY 5 – LATKÓW

7 <sup>00</sup> - 8 <sup>30</sup>	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne wg. zainteresowań dzieci, zajęcia indywidualne lub w grupach (wspomaganie rozwoju dziecka w następujących obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym), zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
8 <sup>30</sup> – 8 <sup>45</sup>	Ćwiczenia poranne.
8 <sup>45</sup> – 9 <sup>45</sup>	Czynności higieniczno - porządkowe, przygotowanie do śniadania Śniadanie. Czynności higieniczno – porządkowe po śniadaniu.
9 <sup>45</sup> – 11 <sup>50</sup>	Zajęcia dydaktyczne zgodne z założeniami planów pracy dydaktyczno – wychowawczej w obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym. Zabawy twórcze wg zainteresowań dzieci, zajęcia indywidualne lub w grupach (wspomaganie i kierowanie rozwoju dziecka w następujących obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym). Zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, zabawy ruchowe. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
11 <sup>50</sup> – 12 <sup>30</sup>	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczno – porządkowe.
12 <sup>30</sup> – 13 <sup>50</sup>	Obiad. Czynności higieniczno – porządkowe po obiedzie.  Ćwiczenia relaksacyjne, bajkoterapia, muzykoterapia. Zabawy twórcze wg zainteresowań dzieci, zajęcia indywidualne lub w grupach (wspomaganie i kierowanie rozwoju dziecka w następujących obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym). Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
13 <sup>50</sup> – 14 <sup>00</sup>	Zabawa ruchowa
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>	Przygotowanie do podwieczorku, czynności higieniczno – porządkowe. Podwieczorek. Czynności higieniczno – porządkowe po podwieczorku.
14 <sup>30</sup> – 17 <sup>00</sup>	Zabawy twórcze wg zainteresowań dzieci, zajęcia indywidualne lub w grupach (wspomaganie i kierowanie rozwoju dziecka w następujących obszarach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym), zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, rozchodzenie się dzieci.