

**Projekt czytelniczy „Książka w pudełku”**  
**realizowany w klasach I-III oraz IV-VIII SP**  
**w ramach Priorytet 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”**

**Zasady projektu:**

- skierowany jest do uczniów klas: I-III oraz IV-VIII;
- zadanie polega na stworzeniu „book in a box, czyli książki w pudełku”;
- o co chodzi? W pudełku/kartonie tworzycie przestrzenną „ilustrację” do książki lub bajki, ze zbiorów biblioteki szkolnej;
- pracę oddajecie w wymaganym terminie do szkolnej biblioteki;

**Cel projektu:**

Celem projektu jest rozwijanie zainteresowań literackich uczniów, kształtowanie świadomego odbiorcy dzieł literackich, rozwój kreatywności, umiejętności pracy zespołowej, a także promowanie czytelnictwa i korzystania z zasobów biblioteki szkolnej.

**Pracę należy wykonać zgodnie z poniższą instrukcją:**

- Za pomocą dostępnych materiałów udekoruj na zewnątrz i wewnątrz kartonowe pudełko (np. po butach) tak, by ilustrowało świat przedstawiony w książce, bajce i było plastyczną wizualizacją powieści (wybrane wydarzenie i bohaterów).
- Na wieczku umieść tytuł książki i autora.
- Dołącz również kartkę zawierającą: informacje o głównych bohaterach, czasie i miejscu wydarzeń, temacie utworu, a także zachętę do przeczytania książki (3-6 zdań) – tylko uczniowie klas IV-VIII.
- Pracę należy dostarczyć do biblioteki szkolnej **do 6 maja 2025r.**

**Grupa docelowa:**

Uczniowie klas 1-8 szkoły podstawowej



## **Etapy projektu:**

---

**20.01-31.01. 25 r.** wychowawca informuje uczniów na godzinie wychowawczej o projekcie i formie jego realizacji

### **Etap 1: Planowanie projektu i przygotowanie (16-28.02.25 r.)**

#### **1. Spotkanie organizacyjne z uczniami:**

- Omówienie celu projektu oraz zasad udziału.
- Wyjaśnienie, jak wygląda praca w zespołach.
- Podział na grupy.

#### **2. Wybór książek:**

- Każda klasa wybiera książkę lub zestaw książek, które zostały zakupione w ramach NPRC i będą podstawą do stworzenia „Książki w pudełku”. Książki mogą pochodzić z różnych gatunków literackich (np. bajki, opowiadania, książki przygodowe, edukacyjne).
- Uczniowie korzystają z zasobów biblioteki szkolnej pod nadzorem nauczyciela.

#### **3. Przygotowanie planu pudełka:**

- Omówienie pomysłu na „pudełko” – jakie elementy powinno zawierać, jaką historię ma opowiadać, co ma być w nim zawarte oprócz książki (np. figurki, rysunki, rekonstrukcje scenek, pomoce dydaktyczne).
  - Zaplanowanie pracy – stworzenie ramowego planu działania w grupach.
- 

### **Etap 2: Realizacja projektu (03.03-27.03.25r)**

#### **1. Zgłębianie wybranych książek:**

- Grupy czytają książki, przygotowują się do zaprezentowania treści książki w nietypowej formie (np. przedstawienie fragmentów książki poprzez zabawę, obrazki, rysunki, kreatywne przedstawienie postaci).

#### **2. Praca twórcza nad „pudełkiem”:**

- Uczniowie przygotowują materiały do udekorowania pudełka, w którym będzie prezentowana książka. Pudełko może zawierać:

- Mini scenki przedstawiające wydarzenia z książki.
- Rysunki i ilustracje.
- Elementy dekoracyjne związane z książką (np. charakterystyczne przedmioty, które pojawiają się w książce).
- Zagadki lub pytania dotyczące książki, które będą zachęcały innych do jej przeczytania.
- Krótkie streszczenie książki, które będzie dostępne obok pudełka.
- Zachętę do przeczytania książki (3-6 zdań) – tylko uczniowie klas IV-VIII

### 3. Konsultacje z nauczycielem i bibliotekarzem:

- Nauczyciel i bibliotekarz wspierają uczniów w doborze materiałów i w organizacji przestrzeni do pracy.
- 

## Etap 3: Prezentacja projektów (Tydzień 31.03 - 6.05.25 r)

Przedstawiciel z każdej klasy w wyznaczonym terminie dostarcza do biblioteki szkolnej swoją pracę

### 1. Prezentacje pudełek:

- Uczniowie przedstawiają, jakie elementy zamieścili w pudełku, wyjaśniają ich symbolikę, pokazują pomysły na zaprezentowanie książki.

### 2. „Dzień książki” w szkole:

- Zorganizowanie dnia, w którym wszystkie klasy będą mogły obejrzeć „Książki w pudełkach” przygotowane przez uczniów. Można zorganizować wystawę w holu szkoły lub dedykowaną przestrzeń w bibliotece.

### 3. Interakcje między uczniami:

- Uczniowie z innych klas mogą zadawać pytania grupom, które stworzyły pudełka, zachęcając do rozmowy o książkach, wymiany opinii i zainteresowań literackich.
- 

## Etap 4: Ocena prac i wręczenie dyplomów:

## 1. Podsumowanie projektu:

- Przygotowanie krótkiej prezentacji multimedialnej lub gazetki ściennej, która będzie zawierała zdjęcia i opisy wykonanych pudełek.
- Przyznanie dyplomów lub nagród za najlepsze pudełka.
- Wyróżnienie uczniów, którzy wykazali się szczególną kreatywnością lub pomysłowością.

## 2. Ewaluacja końcowa:

- Spisanie wniosków o realizacji projektu, które będą pomocne w przyszłości.

---

### Materiały i zasoby:

- Książki z biblioteki szkolnej.
- Pudełka (np. kartonowe, drewniane, plastikowe).
- Kolorowe papier, farby, flamastry, klej, nożyczki, taśma.
- Elementy dekoracyjne (np. figurki, materiały plastyczne).
- Aparat fotograficzny (do dokumentacji projektu).
- Rzutnik multimedialny (do prezentacji wyników).



---

### Korzyści z projektu:

- Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia i wyrażania siebie.
- Promowanie czytelnictwa i aktywności w bibliotece szkolnej.
- Kształtowanie współpracy w grupie.