

Etapy projektu:

20.01-31.01. 25 r. wychowawca informuje uczniów na godzinie wychowawczej o projekcie i formie jego realizacji

Etap 1: Planowanie projektu i przygotowanie (16-28.02.25 r.)

1. Spotkanie organizacyjne z uczniami:

- Omówienie celu projektu oraz zasad udziału.
- Wyjaśnienie, jak wygląda praca w zespołach.
- Podział na grupy.

2. Wybór książek:

- Każda klasa wybiera książkę lub zestaw książek, które zostały zakupione w ramach NPRC i będą podstawą do stworzenia „Książki w pudełku”. Książki mogą pochodzić z różnych gatunków literackich (np. bajki, opowiadania, książki przygodowe, edukacyjne).
- Uczniowie korzystają z zasobów biblioteki szkolnej pod nadzorem nauczyciela.

3. Przygotowanie planu pudełka:

- Omówienie pomysłu na „pudełko” – jakie elementy powinno zawierać, jaką historię ma opowiadać, co ma być w nim zawarte oprócz książki (np. figurki, rysunki, rekonstrukcje scenek, pomoce dydaktyczne).
 - Zaplanowanie pracy – stworzenie ramowego planu działania w grupach.
-

Etap 2: Realizacja projektu (03.03-27.03.25r)

1. Zgłębianie wybranych książek:

- Grupy czytają książki, przygotowują się do zaprezentowania treści książki w nietypowej formie (np. przedstawienie fragmentów książki poprzez zabawę, obrazki, rysunki, kreatywne przedstawienie postaci).

2. Praca twórcza nad „pudełkiem”:

- Uczniowie przygotowują materiały do udekorowania pudełka, w którym będzie prezentowana książka. Pudełko może zawierać: