

- Mini scenki przedstawiające wydarzenia z książki.
- Rysunki i ilustracje.
- Elementy dekoracyjne związane z książką (np. charakterystyczne przedmioty, które pojawiają się w książce).
- Zagadki lub pytania dotyczące książki, które będą zachęcały innych do jej przeczytania.
- Krótkie streszczenie książki, które będzie dostępne obok pudełka.
- Zachętę do przeczytania książki (3-6 zdań) – tylko uczniowie klas IV-VIII

3. Konsultacje z nauczycielem i bibliotekarzem:

- Nauczyciel i bibliotekarz wspierają uczniów w doborze materiałów i w organizacji przestrzeni do pracy.

Etap 3: Prezentacja projektów (Tydzień 31.03 - 6.05.25 r)

Przedstawiciel z każdej klasy w wyznaczonym terminie dostarcza do biblioteki szkolnej swoją pracę

1. Prezentacje pudełek:

- Uczniowie przedstawiają, jakie elementy zamieścili w pudełku, wyjaśniają ich symbolikę, pokazują pomysły na zaprezentowanie książki.

2. „Dzień książki” w szkole:

- Zorganizowanie dnia, w którym wszystkie klasy będą mogły obejrzeć „Książki w pudełkach” przygotowane przez uczniów. Można zorganizować wystawę w holu szkoły lub dedykowaną przestrzeń w bibliotece.

3. Interakcje między uczniami:

- Uczniowie z innych klas mogą zadawać pytania grupom, które stworzyły pudełka, zachęcając do rozmowy o książkach, wymiany opinii i zainteresowań literackich.

Etap 4: Ocena prac i wręczenie dyplomów: